

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**  
**“I.C. GIOVANNI XXIII”**  
**DISCIPLINA:**  
**ED. CIVICA**  
**CLASSE I**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE 4-5</b>	<b>LIVELLO BASE 6</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO 7-8</b>	<b>LIVELLO AVANZATO 9-10</b>
Competenza digitale	Uso consapevole delle tecnologie digitali	Essere consapevole dell'esistenza di varie tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere	Solo se assistito e in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica	Se opportunamente assistito esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica	Esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica	Esercita con competenza e coerenza i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica
Competenza matematica e in Scienze, Tecnologia e Ingegneria	Interiorizzazione del concetto di sostenibilità	Familiarizzare con il concetto di Sviluppo sostenibile	Solo in rari casi e solo se indirizzato mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici  Se opportunamente assistito in rari casi opera per lo sviluppo eco-sostenibile	Se opportunamente indirizzato mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici  Se opportunamente assistito opera per lo sviluppo eco-sostenibile	Rispetta l'ambiente e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici  Opera per lo sviluppo eco-sostenibile	Rispetta con costanza e in modo pieno e responsabile l'ambiente e valorizza in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici  Opera con costanza e efficacia per lo sviluppo eco-sostenibile

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Rispetto di sé e degli altri	Conoscere organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini	Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica	Se opportunamente indirizzato compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica	Compie con consapevolezza le scelte di partecipazione alla vita pubblica	Compie con piena consapevolezza e costanza le scelte di partecipazione alla vita pubblica
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comprensione della realtà socio-culturale e dell'importanza del benessere psico-fisico	Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia- società-Stato	Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato promuove il benessere psico-fisico, morale e sociale	Se opportunamente indirizzato promuove il benessere psico-fisico, morale e sociale	Promuove il benessere psico-fisico, morale e sociale	Promuove con costanza e convinzione il benessere psico-fisico, morale e sociale
			Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici	Solo se opportunamente indirizzato coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici	Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici	Coglie con profonda consapevolezza la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici
Competenza in materia di cittadinanza	Conoscenza e comprensione della Costituzione	Conoscere e comprendere i principali organi dello Stato e loro funzioni.	Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato persegue il principio di legalità e di solidarietà	Solo se opportunamente indirizzato persegue il principio di legalità e di solidarietà	Persegue generalmente il principio di legalità e di solidarietà	Persegue con costanza e in modo efficace con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà
		Conoscere e condividere i diritti e i doveri del Cittadino	Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante	Solo se opportunamente indirizzato adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante	Adotta generalmente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante	Adotta sistematicamente e coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante
		Conoscere funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali				